

Les parcours éducatifs : définitions

PEAC

L'éducation artistique et culturelle a pour objectif que **tous les élèves bénéficient d'actions artistiques, culturelles et scientifiques de qualité**. Elle poursuit avant tout un objectif qualitatif, construire un parcours d'éducation artistique et culturelle cohérent et fertile, mais aussi quantitatif, concerner tous les élèves. Ainsi, l'éducation artistique et culturelle permet à chaque élève de développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit critique. Elle renforce l'esprit collectif et favorise la réussite scolaire.

Dans tous les domaines artistiques et culturels l'éducation artistique et culturelle repose sur trois piliers :

- l'acquisition de connaissance
- la pratique artistique et scientifique
- la rencontre avec les œuvres, les lieux de culture et les artistes et autres professionnels.

Parcours avenir

L'accompagnement au choix d'orientation poursuit trois objectifs :

- faire connaître la diversité des formations et du monde économique et professionnel
- valoriser l'ensemble des voies de formation, y compris la voie professionnelle, l'apprentissage et l'enseignement agricole
- dépasser les représentations et stéréotypes sur les métiers et les formations.

Il prend appui sur la découverte des métiers dès la classe de 5^e au collège

Parcours de santé

Le parcours éducatif de santé vise à **mieux structurer les dispositifs relatifs à la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en œuvre dans le cadre des enseignements**.

Le parcours éducatif de santé est structuré autour de trois axes :

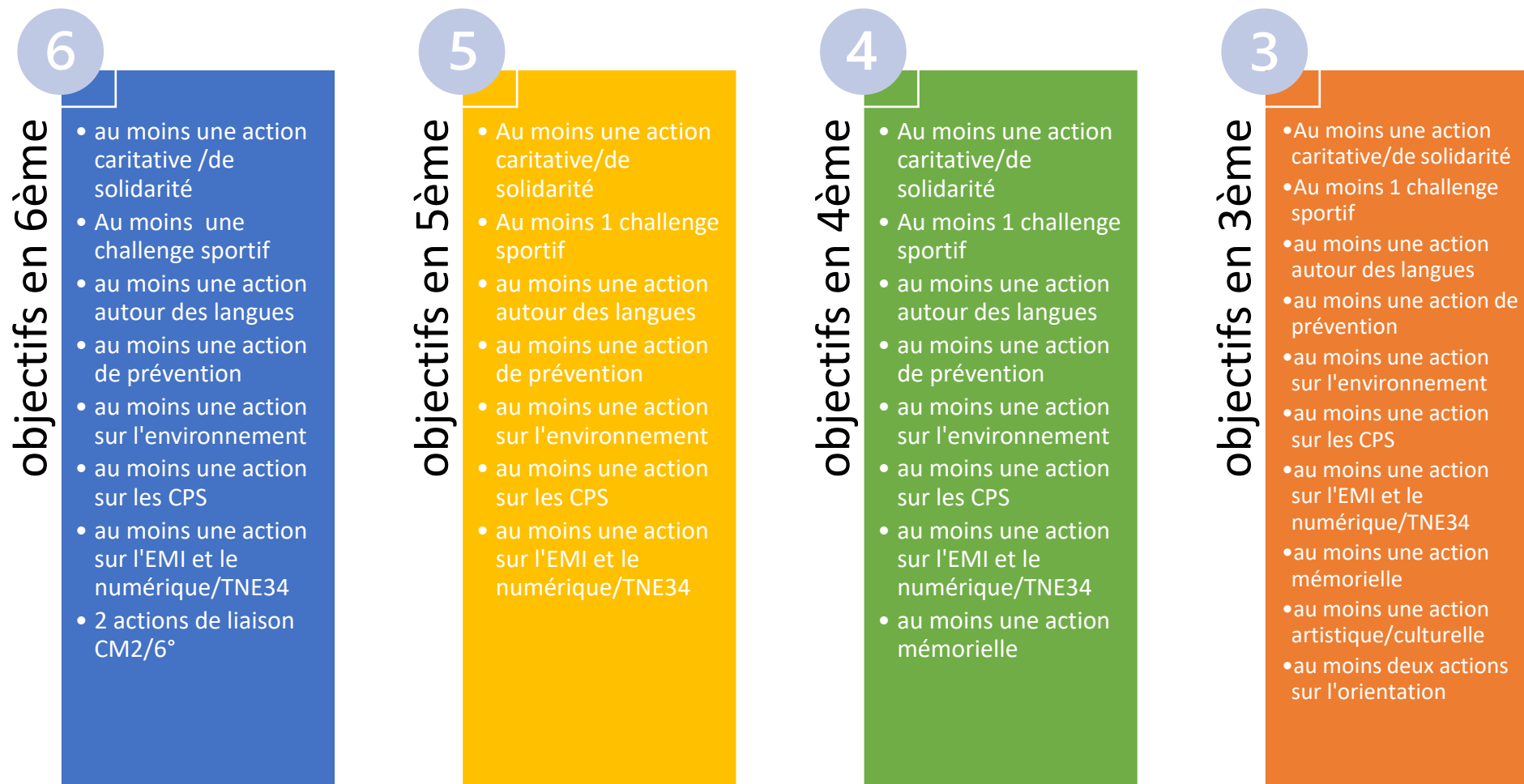
- l'éducation à la santé, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec les programmes d'enseignement et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- la prévention qui regroupe les actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales, notamment des actions relatives aux conduites à risques ;
- la protection de la santé par le développement d'un environnement favorable à la santé et au bien-être.

Parcours citoyen

Le parcours citoyen de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les Le parcours citoyen permet d'aborder les grands champs de l'éducation à la citoyenneté :

- la transmission des valeurs républicaines et du principe de laïcité ;
- la culture de l'égalité entre les sexes et du respect mutuel ;
- la lutte contre toutes les formes de discriminations et en particulier la prévention et la lutte contre le racisme et l'antisémitisme, notamment à travers l'ouverture sur l'Europe et le monde ;
- la prévention et la lutte contre le harcèlement ;
- la lutte contre l'homophobie ;
- l'éducation à l'environnement et au développement durable ;
- l'éducation aux médias et à l'information ;
- l'éducation à la défense.

Les objectifs des parcours éducatifs au collège Ambrussum



Ces actions concernent l'ensemble des classes du niveau concerné et jalonnent un parcours pour l'ensemble des élèves sur quatre années

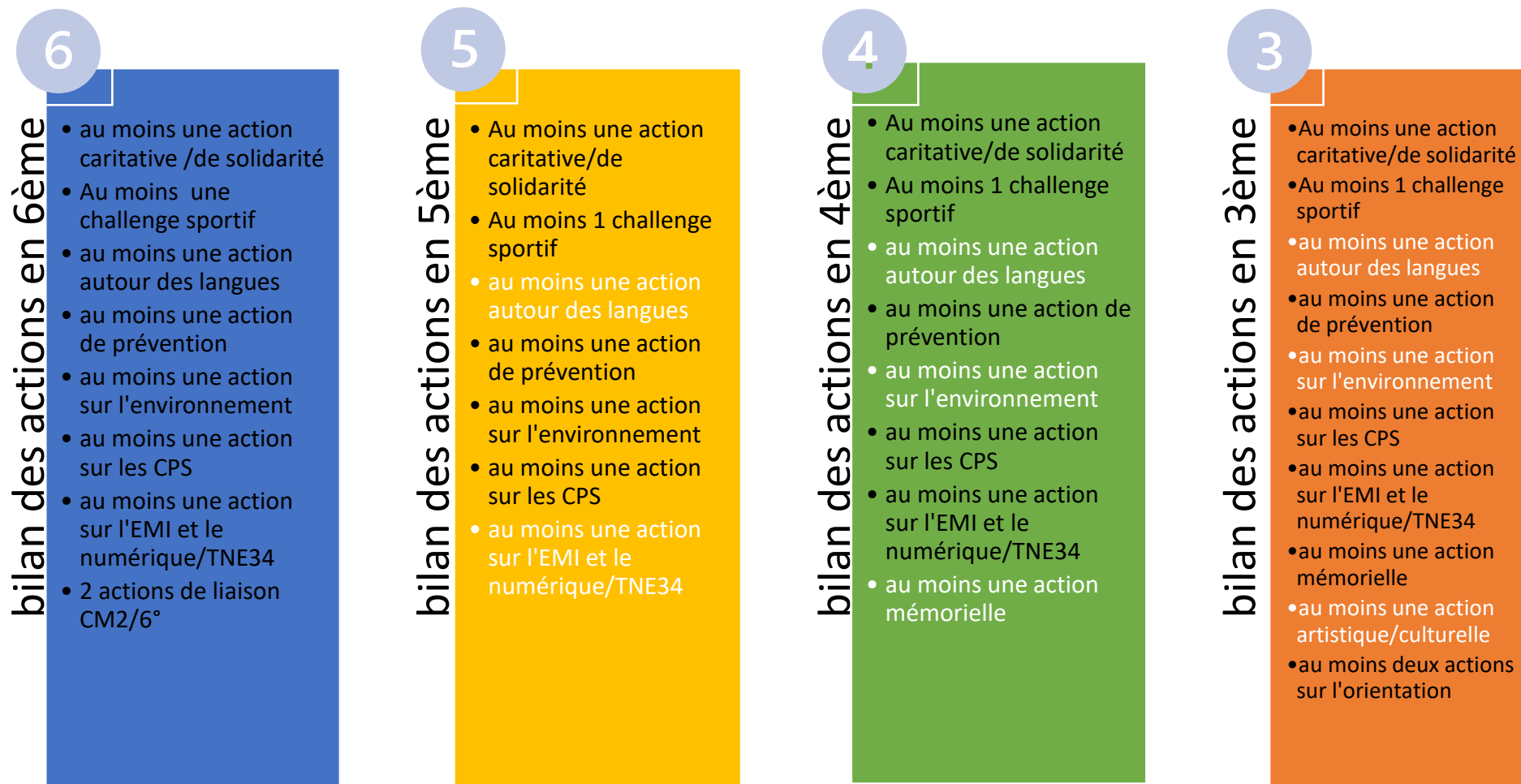
En noir les actions pour toutes les classes du niveau				
En blanc les actions pour certaines classes ou groupes d'élèves du niveau	6ème	5ème	4ème	3ème
parcours citoyen : il est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. Il s'adresse à des citoyens en devenir qui prennent progressivement conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.	éco délégués			
	Formations et actions anti gaspillage éco délégués			
	écobuage éco délégués canal			
	Formations délégués de classe			
	Journée Harcèlement			
	Cdi "des journalistes en herbes"			
	ULIS: les reporters de paix			
	ULIS: la tête dans les étoiles, la main sur le cœur.			
	dictée ELA associé au cross ELA	dictée ELA associé au cross ELA	dictée ELA associé au cross ELA	dictée ELA associé au cross ELA
	Energie jeune : CPS et motivation	prévention des inondations: toutes les 5èmes	Visa pour l'image 43+47	Camps des milles : devoir de mémoire. "Visite et atelier du site mémorial"
	Prévention transport scolaire "transport attitude" Hérault transport.	"portraits de femmes" Action égalité fille/garçon mise en valeurs de femme célèbres	résidence de journaliste 4°5,6 et 7	
	Découverte des lagunes occitanes (E3D): toutes les 6èmes - interventions au collège + sortie	"Ambr(EAU)ssum" projet avec le CD34 sur la sobriété de l'utilisation de l'eau	"Justine morcelée" toutes les 4èmes (pHARe)	Certification ASSR2
	Emi/Cdi	Certification ASSR1		certification "PiX"
		"carnets de sciences" réécriture de textes de femmes scientifiques	"e-sport" public désigné (décrocheurs) + volontaire	projet sur la commémoration de la fin de la 2ème guerre mondiale
		"Ellestime" Action égalité fille/garçon 2 classes		Atelier d'expression orale
		Génération Z: moi jeune citoyen.ne toutes les 3èmes (pHARe)		

En noir les actions pour toutes les classes du niveau				
En blanc les actions pour certaines classes ou groupes d'élèves du niveau	6ème	5ème	4ème	3ème
parcours éducation artistique et culturelle (PEAC) L'éducation artistique et culturelle a pour objectif que tous les élèves bénéficient d'actions artistiques, culturelles et scientifiques de qualité. Elle poursuit avant tout un objectif qualitatif, construire un parcours d'éducation artistique et culturelle cohérent et fertile, mais aussi quantitatif, concerner tous les élèves.	PASSV 6+5+4+3èmes pratique artistique théâtre des 13 vents 2H / semaine			
	ULIS: il était une fois nos étoiles/ théâtre des 13 vents			
	club arts plastiques			
	Recyclart!			
		3°1: Carnets de voyage	Visa pour l'image 43+47	les territoires de l'art contemporain 3°2+3°4
	Cinéma en VO toutes les 6°	Pickles et compagnie en LV AGL	LV AGL : sur les traces de Miss Tic 1 classe	LV AGL: visite fondation LUMA 2 classes de 3°3+3°7
	BIG Challenge LV AGL			3°1: Création de bande son pour le PASSV
				Nîmes: un regard artistique 1 classe de 3°

En noir les actions pour toutes les classes du niveau	6ème	5ème	4ème	3ème
En blanc les actions pour certaines classes ou groupes d'élèves du niveau				
parcours éducatif de santé: il vise à mieux structurer les dispositifs relatifs à la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en œuvre dans le cadre des enseignements.	Cross du collège / ELA + Dictée ELA : "la tête et les jambes"			
	action: tous un fruit! (organisation VS+ULIS)			
	"Jeux antiques" ville de Lunel	Prévention des conduites à risque		Atelier anti stress examens
		Gestes Qui Sauvent (GQS)		
		Education à la vie affective (EVARS)	Education à la vie affective (EVARS)	Education à la vie affective (EVARS)

En noir les actions pour toutes les classes du niveau				
En blanc les actions pour certaines classes ou groupes d'élèves du niveau	6ème	5ème	4ème	3ème
parcours avenir: L'accompagnement au choix d'orientation	Liaison écoles-collège	"Ellestime" égalité fille/garçon 5°2; 5°4	projet de lutte contre le décrochage	projet de lutte contre le décrochage
			résidence de journaliste 4°5,6 et 7	présentation de la voie professionnelle
			CPE: le théâtre en lutte contre le décrochage	
			Cdi: visite des studios France TV	
				Ambassadeurs lycées
				"super Hérault" les métiers du numérique 2 classes
				salon de l'apprentissage Lunel/découverte du lycée
				entretien pour l'orientation des 3èmes

Le bilan 2024-2025 des objectifs des parcours éducatifs au collège Ambrussum



Les actions en noir ont été réalisées et concernent l'ensemble des classes du niveau ; les actions en blanc ont été réalisées mais ne concernent pas l'ensemble des classes du niveau.